



CYCLE 2 / CE2

PROJET COLLECTIF : organiser une chasse aux œufs, dans la classe (Easter hunt)

PROJET INDIVIDUEL : Jouer à un jeu de devinettes

Pré-requis

Colours, furniture

Situation de communication

1. Situation guidée : l'enseignant demande aux élèves de rechercher les œufs cachés dans la classe. Les élèves doivent indiquer à quel endroit ils ont trouvé les œufs.

La situation est ensuite reproduite entre les élèves.

2. Situation autonome (en binômes) : « guessing game »

L'élève A cache des œufs sur une fiche représentant une salle de classe. L'élève B doit le questionner pour situer sur sa propre fiche les œufs de son camarade.

Une partie suivante permettra d'inverser les rôles.

Prolongements

Prolongements langagiers

In front of, between, next to/ rabbit, basket, Easter Bunny.

Autres prolongements

Éléments culturels en lien avec Pâques

Nouveaux éléments langagiers ciblés

- **Éléments lexicaux**: an egg, the egg, in, on, under

- **Structures langagières** :

Where's the ... ?

Organisation

- Situation collective
- Activité en binômes

Matériel

- Œufs en chocolat
- Image représentant une salle de classe (à dupliquer pour chaque élève)

Utilisation des nouvelles technologies

- Utiliser le TBI pour la présentation et la validation de la situation de jeu.

Evaluation

- Lecture de la grille de jeu
- Description de la position des objets