# CYCLE 2 / CE2

## Pré-requis

- Eléments lexicaux: colours, animals, numbers
- Structures langagières : Pick up a card !/Here you are !/ Yes!/No!/Sorry!

## Nouveaux éléments langagiers ciblés

- Eléments lexicaux : mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, daughter, son
- Structures langagières: Can I have the mother, please?/In the Pitt family, can I have the mother, please?/Sorry, I haven't got the mother.

## Organisation

- Situation collective
- Pratique du jeu en petits groupes

**PROJET COLLECTIF**: apprendre à jouer au jeu des 7 familles (jeu simplifié portant sur 4 membres de la famille.

**PROJET EN PETITS GROUPES**: fabriquer un « vrai » jeu de 7 familles (Happy Families)

#### SITUATION DE COMMUNICATION

- 1. Situation de production orale guidée, mise en scène par l'enseignant(e) :
  - >démonstration d'une partie de 7 familles, à partir d'un jeu simplifié / pratique du jeu en équipes, avec le guidage de l'enseignant(e)
- 2. Situation en petits groupes :
- -préparation d'un nouveau jeu : chaque groupe recherche un nom anglais pour préparer une famille (nom d'artiste, nom de personnage célèbre...)
- -pratique autonome du jeu en petits groupes avec les familles composées.

#### Matériel

- Jeux de 7 familles en nombre suffisant pour la classe
- Jeux de 7 familles à compléter

## **Prolongements**

# **Prolongements langagiers**

- daughter, son

### **Autres prolongements**

Réinvestir la nouvelle structure langagière pour demander quelque chose poliment, en situation de classe.

#### **Evaluation**

Evaluer les élèves en Compréhension et en expression orales, en situation de jeu

# **Utilisation des nouvelles technologies**

- Utiliser la fonctionnalité « rideau » pour présenter les nouveaux éléments lexicaux.
- Utiliser la fonctionnalité « clonage » pour présenter la situation de fabrication du jeu de « Happy Families »