

CYCLE 2 / CE2

PROJET COLLECTIF : enquêter sur les hobbies des élèves
PROJET INDIVIDUEL : élaborer une fiche portrait à insérer dans un livret personnel (cf. prolongements)

Pré-requis
- **Éléments lexicaux :** music, sport, football, tennis ...

Nouveaux éléments langagiers ciblés
- **Éléments lexicaux:** video games, computer games, painting, swimming, horse riding ...
- **Structures langagières:** Do you like music? /Yes, I do./No, I don't./Yes, I like tennis.

Organisation
- Situation collective
- Echanges entre élèves

Matériel
- Grille individuelle présentant les « hobbies » introduits
- Grille d'enquête pour la situation autonome

Situation de communication

1. Situation de production orale guidée, mise en scène par l'enseignant(e) : les élèves échangent avec l'enseignant(e) sur les activités qu'ils aiment pratiquer (Premiers essais d'utilisation des nouveaux éléments langagiers ciblés)

Au fur et à mesure des échanges, les choix des élèves sont reportés sur une grille d'enquête collective.

3. Situation de production orale autonome : à l'aide d'une grille d'enquête individuelle, les élèves échangent entre eux sur leurs choix d'activités. (Pratique autonome des nouveaux éléments langagiers ciblés.)

Prolongements langagiers
Cycle 3 / CM1
I like football but I prefer basketball. / I don't like football

Prolongements culturels
- découvrir des sports typiquement anglo-saxons : cricket, netball, baseball

Autres prolongements
- au fil des apprentissages, élaborer d'autres « fiches portrait » qui pourront être rassemblées dans un « Mini Book » ou « About Me Book »,

Utilisation des nouvelles technologies
- Utiliser la fonctionnalité « clonage » du TNI pour le tableau à double entrée
- Insérer un son sur une image
- Réaliser un portrait de groupe virtuel, en utilisant le site « tiltviewer »

Evaluation
Jouer au jeu du « Qui est-ce ? »
(Evaluer les élèves en compréhension et en production orale lors de cette situation)