

## Let's talk about famous people ...



### Etape 1

-Présenter des photos de quelques "personnages" anglais célèbres\* :

The Queen

Paddington Bear

A bobby

The lollipop lady

Cf photos en annexe

#### Petit point culturel :

#### **Qui est Paddington Bear ?**

Paddington Bear est un petit ours créé en 1958 par Michael Bond, personnage phare de la littérature anglo-saxonne, au point d'avoir sa statue dans la gare du même nom !

Originaire du Pérou, le petit ours arrive un jour à Londres, à la gare de Paddington où il est recueilli par une famille anglaise ...

Pour plus d'informations voir : « The official Paddington Bear site »

#### **Qu'est-ce qu'un « bobby » ?**

« Bobby » est le diminutif du prénom Robert. C'est aussi le surnom familial que l'on donne aux policiers anglais, en référence à Robert Peele ministre de l'Intérieur, qui mit en place cette police professionnelle à Londres en 1829.

#### **Qu'est-ce qu'une « lollipop lady » (ou un « lollipop man ») ?**

C'est la personne qui fait traverser les élèves devant les écoles. Elle fait stopper les voitures à l'aide d'un bâton en forme de sucette (lollipop), d'où son nom.

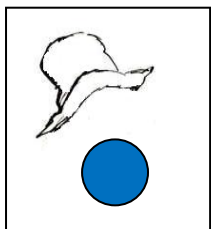
## Etapes suivantes

- Mise en place de courtes activités de compréhension et d'expression orales visant à présenter les personnages ciblés.

- Mise en place d'un jeu de cartes : « Find your partner » qui va permettre aux élèves de « communiquer sur un sujet culturel ».

Le but de ce jeu est de retrouver son « double », c'est-à-dire le camarade qui a exactement la même carte, et donc, la même identité que soi.

**NB : Chaque personnage a été symbolisé par son chapeau !**



Hello !

Who are you ?

I'm Paddington Bear (too)!  
What colour's your hat ?

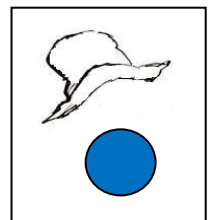
My hat is blue !  
Nice to meet you !

Hello !

I'm Paddington Bear.  
Who are you ?

My hat is blue !  
What colour's your hat ?

Nice to meet you too !



**NB : Lorsqu'un élève rencontre un personnage qui n'a pas la même identité que lui, il le salue (« Goodbye ! ») et va à la rencontre d'autres camarades qu'il va questionner jusqu'à ce qu'il retrouve son « double ».**

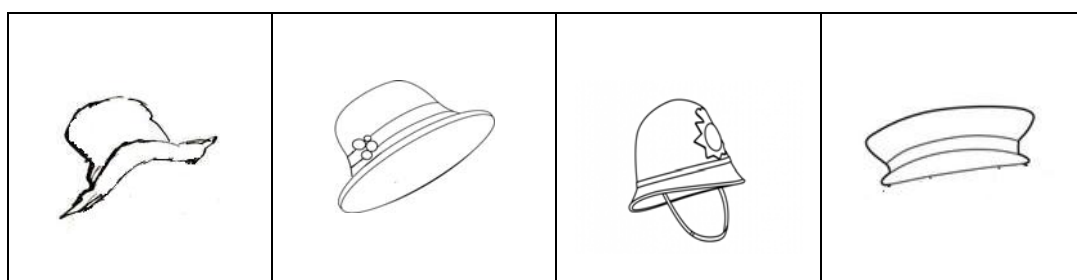
Matériel pour une classe de 25 élèves.

Paddington

The queen

a bobby

The lollipop lady



Imprimer et découper les cartes ci-dessous.

Faire la démonstration du jeu avec un élève.

Organiser une deuxième démonstration entre deux élèves pour permettre aux élèves de mémoriser le dialogue.

Distribuer une carte à chaque élève.

Engager tous les élèves à échanger entre eux.

