

## Let's talk about Christmas ...



### Etape 1

-Découverte de la fête par le biais d'un document vidéo \*

\*Exemple : « The Santa Counting Song », KidsTV123, sur Youtube, ou tout autre document audio visuel qui puisse donner une indication claire et rapide de la thématique qui va être abordée.

-En appui sur le document vidéo : présentation de quelques jouets pouvant se trouver dans le sac du Père Noël : a ball, a teddy bear, a doll, a car, a computer game, a book ...

-Mise en place d'une situation qui va permettre aux élèves de communiquer sur un sujet culturel.

Dans le prolongement de la chanson présentée sur la vidéo, inviter les élèves à échanger en petits groupes, sur les cadeaux contenus dans le sac du Père Noël.

Dans chaque groupe, un élève joue le rôle du Père Noël.  
En fonction des questions des élèves, il distribue des  
images représentant les cadeaux demandés\*.

(\*Cf planche en annexe)

**NB** : en prolongement, les images collectées pourront  
être utilisées pour décorer des cartes de Noël qui  
pourront être échangées dans la classe, donnant ainsi lieu  
à une seconde situation de communication autour de cette  
même thématique!

**Santa ! Have you got a  
computer game in your sack?**

**No, sorry !**

**Ou bien ...**

**Yes! I've got a computer game  
for you! Merry Christmas!**

**Thank you, Santa !  
Merry Christmas !**

NB : La structure privilégiée dans les Programmes de langues, pour indiquer la possession est : « I've got ... », en réponse à la question « Have you got ... ? ». A l'exemple du support vidéo recommandé pour amorcer la séance, on pourra cependant également utiliser et faire utiliser : « I have... », en réponse à la question « Do you have... ? », ces dernières structures pouvant parfois être perçues comme correspondant à un niveau de langue plus soutenu.

A noter qu'aux Etats-Unis, les structures usitées sont « : « Do you have... ?/ I have ... ».

