

CYCLE 2 / CE2

PROJET COLLECTIF : décorer le sapin de Noël de la classe
PROJET INDIVIDUEL : décorer son sapin (activité sur fiche)

Pré-requis

- **Éléments lexicaux** : colours
- **Structures langagières** : Thank you !

Prolongements langagiers

Cycle 3 / CM1

Put the snowman under the star.
/ Where's the blue tinsel?/ It's under the red tinsel.

Nouveaux éléments langagiers ciblés

- **Éléments lexicaux**: silver, golden, a Christmas bauble, a bell, a candle, a snowflake, a snowman, a star, a present, tinsel
- **Structures langagières** : Have you got a blue tinsel ?/ Yes, I have./No, I haven't./Yes, I've got .../No, I haven't got ...

Situation de communication

1. Situation guidée, mise en scène par l'enseignant : les élèves échangent avec l'enseignant pour décorer le sapin de Noël de la classe (*Premiers essais d'utilisation des nouveaux éléments langagiers*)
- NB : l'enseignant prend la place d'un élève et introduit ainsi la structure « Have you got ... ? »
2. Situation autonome : les élèves échangent en binômes pour décorer leur image de sapin, à l'aide de petites images représentant les décorations de Noël (*Pratique autonome des nouveaux éléments langagiers*)

Evaluation

- Compréhension orale des nouveaux éléments langagiers : mettre en place des situations d'écoute variées (listen and circle, listen and tick, listen and match ...)
- Production orale : évaluer les élèves en situation de pair work.

Organisation

- Situation collective
- Pairwork

Matériel

- Sapin de Noël, décorations de Noël
- Petites images représentant les décorations de Noël
- Fiche d'activité individuelle : image d'un sapin à décorer

Utilisation des nouvelles technologies

- Enregistrer la situation guidée en utilisant les fonctionnalités d'enregistrement du TNI
- Déposer l'enregistrement sur l'ENT