



Listen and line up the cards.

Let's sing and play!

Read and complete.

Put in the right order.

Let's play Stroop and Tic Tac Toe

Les élèves écoutent un à un les quatre enregistrements et alignent les flashcards en fonction des informations entendues.

Pré-requis : connaître la chanson "The Olympics dream". <http://langues.dsden80.ac-amiens.fr/106-olympics-dream-une-chanson-pour-celebrer-les-jeux.html>.

Les élèves lisent le texte et complètent les blancs avec les mots proposés en bas du document :
Olympic - games - Paris - four champions - flag - sports - rings - flame

Les élèves remettent les étiquettes dans le bon ordre pour former des phrases correctes.

Stroop
A la lecture du mot, les élèves courent toucher la bonne couleur / Sauf Gris = aller toucher rose (inhibition).

Réponse attendue :

1/ Les élèves écoutent et/ou chantent ensemble un couplet.

| | | | | |
|--|--|--|------|---------|
| | | | 1963 | Michael |
| | | | 1986 | Usain |
| | | | 1940 | Wilma |
| | | | 1951 | Evonne |

2/ Produire oralement la structure syntaxique "I wish that I could..." et la compléter selon la carte tirée (nom commun, nom propre, verbe, lieu)

There is an Olympic that represents five symbolising the five parts of the world.

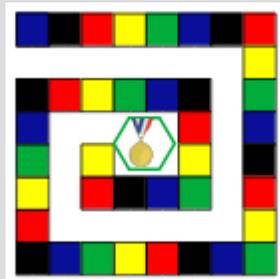
Réponse attendue :

| | | | | |
|-------|-------|------|----------|-----|
| I | WISH | I | COULD | WIN |
| THAT | A | GOLD | MEDAL | |
| I | WISH | I | COULD | BE |
| KEVIN | MAYER | THAT | | |
| I | WISH | I | COULD | BE |
| IN | THE | THAT | OLYMPICS | |

| | |
|-------|-------|
| GREEN | GREEN |
| GREEN | GREEN |

Enregistrement 1

Hello, I'm an American from Brooklyn. I play basketball and I was born in 1963. I've won the Olympics twice. My name is Michael Jordan.



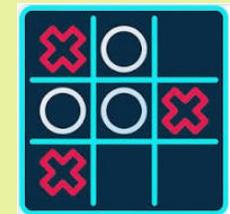
Réponse attendue :

The **Olympic Games** are a great sporting encounter. They already existed in ancient Greece with **sports** such as running, dart throwing, discus throwing, wrestling and pentathlon. They take place every **four** years in a candidate country chosen by the International

I wish that I could win a gold medal / in Paris.
I wish that I could be Kevin Mayer / in Paris.
I wish that I could be in the Olympics / in Paris.
I wish that I could be a skater / in Paris.

Tic Tac Toe

<https://www.dailymotion.com/video/x3wp4cr>
Les élèves courent pour déposer une chasuble.
But → aligner 3 chasubles à la manière du morpion.



Enregistrement 2

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>I'm Wilma Rudolph. I'm from the United States. I was born in 1940. I played tennis so well that I won three Olympic medals.</p> <p>Enregistrement 3 I love running. I live in Jamaica and I was born in 1986. You know my name : Usain Bolt. Three golden medals in the Olympics!</p> <p>Enregistrement 4 I am called Evonne Goolagong. I was born in Griffith, Australia, in 1951. I've won a lot of open tennis tournaments, but never the Olympic Games.</p> | <p>Le jeu se déroule à la manière du jeu de l'oie. C'est la coopération qui compte. → 1 dé et 1 pion par équipe. → Carte médaille = le joueur rejoue.</p> <p>Faire répéter les phrases correctes au sein du petit groupe.</p> | <p>Olympic Committee (IOC). There is an Olympic flag that represents five rings symbolising the five parts of the world. The Olympic flame is the symbol of the Olympic Games and remains lit throughout the games. In 2024, in Paris, break dance will be held for the first time. We wish all the champions good luck.</p> | <p>Tout comme en français, le groupe nominal « in Paris » peut être déplacé.</p> <p>Avant la mise en action des élèves, il est essentiel de rappeler / faire rappeler la structure syntaxique « I wish that I could... » et de la noter au tableau.</p> | <p>Let's whisper !</p> <p>What number is on your 1st / 2nd / 3rd / 4th medal ?</p> <p>Can you guess the secret code?</p> |
| <p>Matériel</p> <p>Flashcards - Chatter board ou enregistrements MP3 Médailles*</p> | <p>Matériel</p> <p>Pions, dés, plateaux, cartes, mémo Médailles*</p> | <p>Matériel</p> <p>Textes, feutres ou velleda. Médailles*</p> | <p>Matériel</p> <p>Etiquettes mots Médailles*</p> | <p>Matériel</p> <p>Craies, cônes, chasubles</p> |

Principe : Tous les élèves participent en même temps au même atelier. Le changement d'atelier se fait au même moment quand tous les groupes ont terminé.

Médailles* : Pour motiver les élèves, chaque groupe gagne une médaille par atelier (or, argent, bronze, Paris 2024) au dos de laquelle figure un chiffre (le même chiffre pour tous les groupes 2/0/2/4) correspondant au code à retrouver à la fin de l'escape game (2024). Les médailles sont distribuées à l'issue de chaque atelier. Voir fichier joint pour impression et plastification.